

# Study of Arabic Language دراسة اللغة العربية

Programme	BS Arabic	Course Code	BSAR 101	Credit Hours	3
Course Title	<b>Study of Arabic Language دراسة اللغة العربية</b>				
<b>Course Introduction/ توصيف المقررات</b>					
<p>إنه مقرر سهل ويسير للغة العربية. مع مراعاة اعتبار المهارات الأربع لتعلم اللغة: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، بما فيه من معرفة قواعد اللغة العربية الأساسية؛ بدءاً من حروفها وأصواتها وأشكالها المكتوبة ثم الانتقال إلى أساسيات علم الصرف العربي مع تقديم تعريف الكلمة وأنواعها: اسم وفعل وأداة وأنواعها مع تفصيل بسيط لبنيتها. ثم تقديم الجانب النحوي. يزود هذا المقرر الطلاب بالمعرفة الأساسية حول العبارات والمركبات والجمل العربية: المركب المضاف والمركب الوصفي والجمله الاسمية والجمله الفعلية وما إلى ذلك. تحتوي جميع الدروس على كمية كبيرة من النص العربي القرآني والوظيفي. بالإضافة إلى ذلك يحتوي هذا المقرر أيضاً على مجموعة متنوعة من النصوص العربية بشقيها: النثر والشعر لتعريف الطلاب بالدراسة النصية. الميزة الخاصة لهذا المقرر هي مقدمة "العالم العربي اليوم" لتعريف طلاب اللغة العربية بالسيناريو الحديث للعالم الذي يتعلمون فيه لغتهم.</p>					
<b>Learning Outcomes/ الأهداف</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التحكم الفعال في الأصوات العربية وأشكالها المكتوبة.</li> <li>• التعرف على واستخدام أشكال مختلفة من الكلمات العربية.</li> <li>• استخدام الكلمات العربية في جمل بسيطة.</li> <li>• معرفة بناء الكلام العربي ووظيفة الكلمات فيها.</li> <li>• فهم النصوص المكتوبة البسيطة حول مواضيع مألوفة.</li> <li>• وصف التراكيب العربية وأساليبها السهلة مع التدريبات المكتوبة.</li> </ul> <p>دراسة النصوص العربية لتطبيق القواعد المدروسة. معرفة العالم العربي</p>					
<b>Course Content</b>					
<b>Week 1</b>	<p><b>1. الوحدة الأولى: الحروف الهجائية وأصواتها: التدريب على الكتابة والنطق</b></p> <p>حروف الهجاء أسماؤها وأصواتها مع التعريف بـ"الناء المربوطة" و"الألف" و"الهمزات" والتدريب على نطقها وكتابتها (الارتكاز على الفرق بين العين والهمزة، والحاء والهاء، والناء والسين والصاد،</p>				

	والذال والزاء والطاء، والتاء والطاء، والقاف والكاف)
<b>Week 2</b>	1.2 تقسيم الحروف العربية بين الحروف الصحيحة وحروف العلة، مع التعريف والتدريب على الحركات القصيرة والطويلة، والسكون نطقًا وكتابةً. 1.3 التعريف والتدريب على "الشّد، والإدغام" و"حروف المدّة، واللّين". 1.4 التعريف والتدريب على علامة التنكير "التّنوين" وحرف التّعريف "ال" مع توضيح الحروف الشّمسية والقمرية مع التدريب عليهما.
<b>Week 3</b>	<b>2. المفردات العربية</b> 2.1 الكلمة العربية وأنواعها: اسم، فعل، حرف 2.2 علامات الاسم 2.3 علامات الفعل والحرف
<b>Week 4</b>	2:4. حروف الجرّ، والاستفهام، والعطف 2:5. التمارين لتعريف الأنواع الثلاثة للكلمة 2:6. تقسيم الاسم إلى التعريف والتنكير، وأقسام المعرفة. 2:7. أسماء الإشارة
<b>Week 5</b>	2:8. والضمائر وأقسامها والاسم الموصول.
<b>Week 6</b>	<b>الوحدة الثالثة: تقسيم الفعل حسب الزّمن</b>
<b>Week 7</b>	3:1. الفعل الماضي والمضارع وتصريفاتهما 3:2. فعلا الأمر والنهي وتصريفاتهما
<b>Week 8</b>	<b>الوحدة الرابعة: المركّبات والجمل</b> 4.1. المركّب التوصيفي 4.2. المركّب الإشاري
<b>Week 9</b>	4.3. المركّب الإضائي 4.4. المركّب الجازي
<b>Week 10</b>	5: المركّب التّام أي الجملة وقسماتها: الجملة الاسميّة، الجملة الفعلية. 5.1. الجملة الاسميّة وتطبيق قواعدها
<b>Week 11</b>	5.2. الجملة الفعلية وتطبيق قواعدها
<b>Week 12</b>	6. النصوص العربيّة

	6.1: النَّصَّوص من الحديث النبوي (المذكورة في الكتاب "اللسان العربي" من جامعة العلامة إقبال المفتوحة بباكستان)
Week 13	6.2: من الحكايات قوة الإخلاص (المذكور في الكتاب "اللسان العربي" من جامعة العلامة إقبال المفتوحة بباكستان)
Week 14	6.3 النَّصَّوص الشَّعرية (المذكورة في الكتاب "اللسان العربي" من جامعة العلامة إقبال المفتوحة بباكستان) 6.3.1. الأناشيد (الدعاء) 6.3.2. نشيد العُمَّال
Week 15	7. التَّعريف الموجز بالعالم العربيّ 7.1: التَّعريف الموجز بالدَّول العربية الآسيويَّة
Week 16	7.2 التَّعريف الموجز بالدول العربية الأفريقية 7.3 جامعة الدَّول العربية
<b>الكتب المقترحة / Textbooks and Reading Material</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- البكر، عبد الحميد ونائل محمود السعيد، قواعد اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي، وزارة التربية، العراق، 1977م.</li> <li>- صالح المالك، حنفي عبد الله وغيرهما، قواعد اللغة العربية للصف الثاني المتوسط، وزارة المعارف، المملكة العربية السعودية، 1982م.</li> <li>- صيني، إسماعيل، القواعد العربية الميسرة، جامعة الملك سعود، 1982م.</li> <li>- على الجارم ومصطفى أمين، التَّحو الواضح، ادارة المعارف، مصر</li> <li>- الفوزان، دكتور عبد الرحمن وآخرون، العربية بين يديك، الجزء الأول، المملكة العربية السعودية، 2002م</li> <li>- چرتھاولی، مشتاق احمد، علم الصرف، اسلامي اکادمي لاہور</li> <li>- چرتھاولی، مشتاق احمد، علم النحو، دارالکتب السلفیہ لاہور</li> <li>- عبدالستار خان، عربي کا معلم، مکتبہ البشري کراچی</li> <li>- اللسان العربي، علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد</li> <li>- لطف الرحمن خان، آسان عربي گرامر، مرکزی انجمن خدام القرآن، لاہور، ط 14، 2004</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ندوی، عبدالماجد و رابع حسنی، معلم الانشاء، مجلس نشریات اسلامی، کراچی</li> <li>- ندیم، عبدالواحد، تعلیم العربیہ، رحمان اور نینٹل کالج، ملتان</li> <li>- ندیم، عبدالواحد، معلم العربیہ، رحمان اور نینٹل کالج ملتان</li> <li>- نوری، حافظ محمد خان، تسہیل الخو، ضیاء القرآن پبلی کیشنز لاہور</li> <li>- نوری، حافظ محمد خان، تسہیل الصرف، ضیاء القرآن پبلی کیشنز لاہور</li> </ul>
---

<ul style="list-style-type: none"> <li>● المحاضرة والشرح النظري</li> <li>● المناقشة والمشاركة الاجتماعية</li> <li>● المحاكاة</li> </ul>
---

**Assignments: Types and Number with Calendar/ الواجبات المحددة وأنواعها**

<p><b>التقويم الذاتي للأنشطة والواجبات</b></p> <p>الأنشطة والواجبات تتشكل في صور آتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● التكليف بأبحاث جماعية وتحديد مسؤولية كل عضو في المجموعة</li> <li>● تشكيل مجموعات تمثل آراء مختلفة، وإقامة مناقشات علمية بينها</li> <li>● التكليف بأبحاث فردية</li> </ul>
--

**Assessment**

الرقم التسلسلي	العناصر	الوزن	التفاصيل
1.	التقييم النصفى (Midterm Assessment)	35%	تقييم كتابي في منتصف الفصل الدراسي
2.	التقييم التكويني (Formative Assessment)	25%	تقييم مستمر يشمل: المشاركة في الصف، الواجبات، العروض التقديمية، الامتحان الشفوي، السلوكيات، الأنشطة العملية، الاختبارات القصيرة، المشاريع، الأعمال العملية، التأملات، القراءات، المسابقات القصيرة إلخ
3.	التقييم النهائي (Final Assessment)	40%	امتحان كتابي في نهاية الفصل الدراسي. في الغالب يكون على شكل اختبار، ولكن نظرًا لطبيعة المقرر يمكن للمعلم تقييم الطلاب بناءً على ورقة بحثية، تطوير مقترح بحثي، العمل الميداني وكتابة التقرير إلخ.